

La p'tite vie des écoliers

La piscine































La Grande Lessive



Nos expériences



Les élèves de CM2 de l'école Corneille vont vous raconter leurs expériences.

 Je m'appelle Adèle j'aime les klireccas	 Je m'appelle Tomislav j'aime le miel	 Je m'appelle Rosalie et j'aime les leçons	 Je m'appelle Sandra j'aime les amandes	 Je m'appelle Sara J'aime les maths	 Je m'appelle Alessandro j'aime les jeux vidéos!	 Je m'appelle déa et j'aime des films.
 Je m'appelle Staphan et j'aime le caramel.	 Je m'appelle paloma j'aime l'ananas.	 Je m'appelle Lola j'aime le coca	 Je m'appelle chibelayis j'aime la verveine	 Je m'appelle Malama et j'aime les rimes	 Je m'appelle Konstanza j'aime le chocolat.	 Je m'appelle Elyon qui aime Zola Jean
 Je m'appelle Toth j'aime les hommes	 Je m'appelle Lyna j'aime le chocolat	 Je m'appelle alena j'aime les chats	 Je m'appelle maëliss j'aime le tennis	 Je m'appelle Mohamed - Profik et j'aime les jusques-riques.	 Je m'appelle Myriam j'aime le pétanque.	 Je m'appelle Youssa, j'aime les pâtisseries
 Je m'appelle Quentin j'aime le jardin	 Je m'appelle Cassandra j'aime la lessive	 Je m'appelle delia j'aime les personnes	 Je m'appelle Mathis j'aime la police.	 Je m'appelle fanny j'aime les klareccas j'aime le miel.	 Je m'appelle béa j'aime le pieds.	
 Je m'appelle Alexis j'aime Messi	 Je m'appelle Aïda et j'aime les klareccas					

Le sport à l'école

- Le handball

Le mardi après-midi nous allons au gymnase Montesquieu pour pratiquer le handball.

Tout d'abord, nous avons appris à dribbler puis on a tiré dans des plots et des chasubles pour viser. Pour s'échauffer, on court, on fait des montées de genoux, des talons fesses, des pas chassés, des pas brésilien (croisés)...

- La piscine



Puis le jeudi nous allons à la piscine de Porcheville. A la piscine on est repartis en 4 groupes : le violet (les plus à l'aise), le bleu, le rose et le jaune (les moins à l'aise). A la fin de l'année nous passerons un diplôme de natation. En ce moment dans le groupe violet nous apprenons le crawl et le dos crawlé. Aussi, nous avons fait un parcours que l'on devra refaire parfaitement à la fin de l'année pour le diplôme de natation.

Réalisé par Mathis, Erkan, Tom et Alex

English At School

L'Anglais est une langue internationale que les enfants doivent apprendre dès le plus jeune âge.

Durant le dernier chapitre, nous avons vu l'histoire de *Mr Gumpy*. Nous avons appris le nom des animaux. Nous avons aussi appris à mettre les animaux au pluriel et à les placer dans la maison et le bateau. Nous avons aussi appris les couleurs, les noms, et les adjectifs sur l'album de Big Green Monster. Puis, nous avons étudié « The parts of the face » (les parties du visage). Nous avons su dire l'heure à l'oral.



Durant les rituels du matin, la maîtresse nous pose des questions sur l'humeur que nous avons, la météo et nous épelons la date. Dans la toute première séance la maîtresse nous a

appris la base : se présenter.

Réalisé par Lily, Lyna, Samuelle-Lou et Mohammed-Rafik

Sciences : La recherche des ordures

Randonnée éco-durable : Les CM2 de l'école Corneille ont réalisé une randonnée pour ramasser les déchets polluants.

Un jour, nous sommes allés en direction du collège Albert Camus et nous avons trouvé plein de mégots sur le bord du trottoir. Ensuite, quand nous sommes allés à la mairie, nous avons trouvé plein d'emballages et de papiers. Ensuite nous sommes allés au parc de Gargenville à côté du cimetière. Nous nous

sommes promenés dans le parc et nous avons trouvé beaucoup de déchets.

Nous avons réussi à classer les ordures dans les différentes familles : recyclables, non - recyclables et biodégradables. Il y a eu les déchets en plastique, en fer, en verre et des déchets qui pourraient polluer la planète Terre. Finalement, les poubelles étaient pleines de déchets. Si nous continuons ainsi, à ne pas jeter ou trier nos déchets dans les poubelles, cela peut détruire les arbres et nous n'aurions plus assez d'oxygène pour notre vie. Sachez qu'une tonne de carton recyclé évite de détruire 2,5 tonnes de forêt.

Réalisé par Kenysha, Léa, Mohamed-Amin, Abdelaziz, Samuel et Raphaël.

Les chevaux

Les chevaux : les sauveurs du parc de la poste.

Une nuit il y a eu une tempête. Un des plus grands arbres du parc de la poste est tombé. Pour ne pas polluer, et pour ne pas casser la terre et les jeux, la mairie a décidé d'amener des chevaux. C'étaient deux



mâles (Ultime et Velours). La mairie nous a invité à venir les voir car c'est assez rare. De nos jours, on utilise des machines polluantes. Ils sont arrivés avec une grande pince manuelle

qui ramasse le bois avec une remorque. C'est la méthode que l'on utilisait avant.

Réalisé par Ambre, Youssra, Paloma et Alicia.

La Grande Lessive

Il y a quelques mois nous avons participé à la Grande Lessive. Le thème était « Ma vie vue d'ici et de là ».

Nous avons fait des dessins de nos rêves et nous avons utilisé des pastels, des crayons de couleurs...


Il y avait plusieurs types de dessins, par exemple : un

footballeur, un astronaute, les vacances ... Il y avait deux façons possibles de faire un dessin :



l'œil (avec à l'intérieur notre rêve, notre futur...) et les deux visages (de profil et de face). Il y avait les CP, les CE1, les CE2, les CM1, les CM2 et la classe ULIS. Ils étaient tous beaux. Une classe avait fait un télescope où il y avait des monuments de tous les pays. Les ULIS avaient fait des super dessins ! Tous les parents les ont vus et nous ont fait des compliments. Les dessins étaient étendus dans la cour comme du linge en train de sécher.



Réalisé par Samuel, Abdelaziz, Léa P, Kenisha, Mohamed -Amin, Léa C et Raphael 

La récréation c'est cool !

Dans notre école, il n'y a qu'une seule récréation. Pendant la récréation on joue au foot, à 123 soleil, à chat, on dessine et on rigole entre amis dans la cour. Après la récréation, il y a des enfants qui ramassent les déchets et les caisses de jeux (ballons, cordes à sauter...). Il y a un roulement entre les classes pour nettoyer la cour. La cour est toute propre et on ramasse les déchets tous ensemble. Souvent, quand il fait très froid, on est gelés et on n'a pas envie d'aller nettoyer la cour.



Réalisé par Cassandre, Maelys, Sara, Lola et Adèle.

Les expériences de l'extrême

A l'école, on fait plein d'expériences !

- **Les catastrophes naturelles**

Nous avons fait une expérience. On a fait une modélisation d'un volcan effusif et d'un volcan explosif. Et pourquoi ? Pour différencier les deux types de volcans ! Comment a-t-on fait la modélisation du volcan effusif et explosif ?

Effusif : On a pris une bassine que l'on a remplie de sable et on y a placé une bouteille. On a versé du vinaigre blanc, puis de la grenadine, puis du bicarbonate de soude ce qui a provoqué la réaction chimique. On a observé que le mélange était fluide.

Explosif : On a versé du vinaigre blanc, du ketchup pour modéliser la lave visqueuse, puis le bicarbonate de soude qui a provoqué la réaction chimique.

- **Comment se répand un séisme ?**

Nous avons fait une modélisation pour répondre à cette question. Nous avons placé des blocs de construction en rond (de plus en plus grand) sur une table. Ensuite nous avons tapé sous la table, au milieu des ronds. Nous avons pu constater que le choc du séisme s'était répandu de façon concentrique.

Conclusion : Le choc d'un séisme se répand de façon concentrique à partir de l'épicentre.

- **Les assassins de la nature !**

Grâce à la randonnée éco-durable, on a pu faire une expérience qui sentait le camembert, ou pire, elle sentait les déchets !



On a mis différents déchets récoltés dans 4 pots tels que :

- 1 était fermé avec de l'eau
- 2 était ouvert avec de l'eau
- 3 était fermé sans eau
- 4 était ouvert sans eau

Le pot n°2 s'est le mieux décomposé parce qu'il était le mieux soumis aux conditions naturelles.

Réalisé par Alessandro, Yanis, Quentin et Alexis.