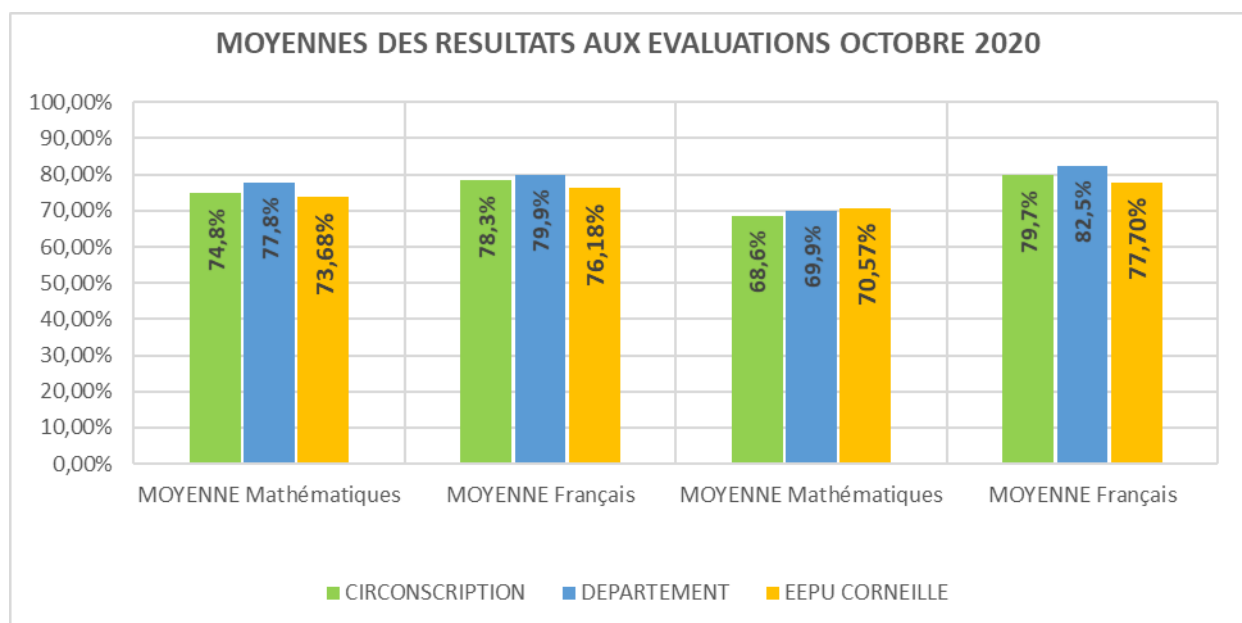


RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES OCTOBRE 2020

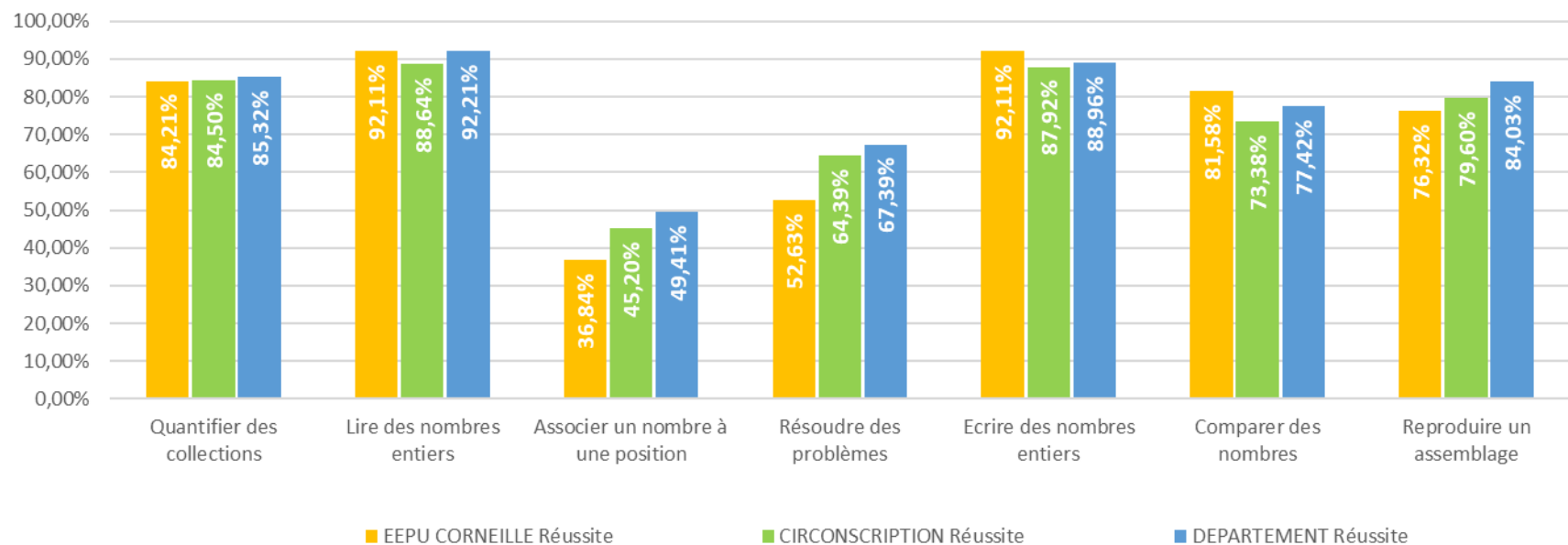
ECOLE / SECTEUR		CP		CE1	
		MOYENNE Mathématiques	MOYENNE Français	MOYENNE Mathématiques	MOYENNE Français
EPU CORNEILLE	Élèves à besoin	9,02%	5,30%	14,11%	9,12%
	Élèves fragiles	17,29%	18,52%	15,32%	13,18%
	Réussite	73,68%	76,18%	70,57%	77,70%
CIRCONSCRIPTION	Élèves à besoin	9,58%	7,13%	11,87%	7,82%
	Élèves fragiles	15,61%	14,56%	19,52%	12,50%
	Réussite	74,80%	78,31%	68,62%	79,69%
DEPARTEMENT	Élèves à besoin	8,10%	6,28%	11,03%	5,66%
	Élèves fragiles	14,08%	13,81%	19,09%	11,89%
	Réussite	77,82%	79,92%	69,88%	82,45%



EVALUATIONS NATIONALES CP MATHÉMATIQUES OCTOBRE 2020

Mathématiques CP		Quantifier des collections	Lire des nombres entiers	Associer un nombre à une position	Résoudre des problèmes	Ecrire des nombres entiers	Comparer des nombres	Reproduire un assemblage
EPU CORNEILLE	Elèves à besoin	5,26%	0,00%	26,32%	7,89%	0,00%	10,53%	13,16%
	Elèves fragiles	10,53%	7,89%	36,84%	39,47%	7,89%	7,89%	10,53%
	Réussite	84,21%	92,11%	36,84%	52,63%	92,11%	81,58%	76,32%
CIRCONSCRIPTION	Elèves à besoin	5,83%	3,70%	22,53%	11,04%	4,25%	12,85%	6,89%
	Elèves fragiles	9,67%	7,66%	32,27%	24,57%	7,84%	13,77%	13,51%
	Réussite	84,50%	88,64%	45,20%	64,39%	87,92%	73,38%	79,60%
DEPARTEMENT	Elèves à besoin	5,33%	2,81%	19,90%	10,36%	3,28%	10,76%	4,24%
	Elèves fragiles	9,35%	4,97%	30,69%	22,24%	7,76%	11,82%	11,73%
	Réussite	85,32%	92,21%	49,41%	67,39%	88,96%	77,42%	84,03%

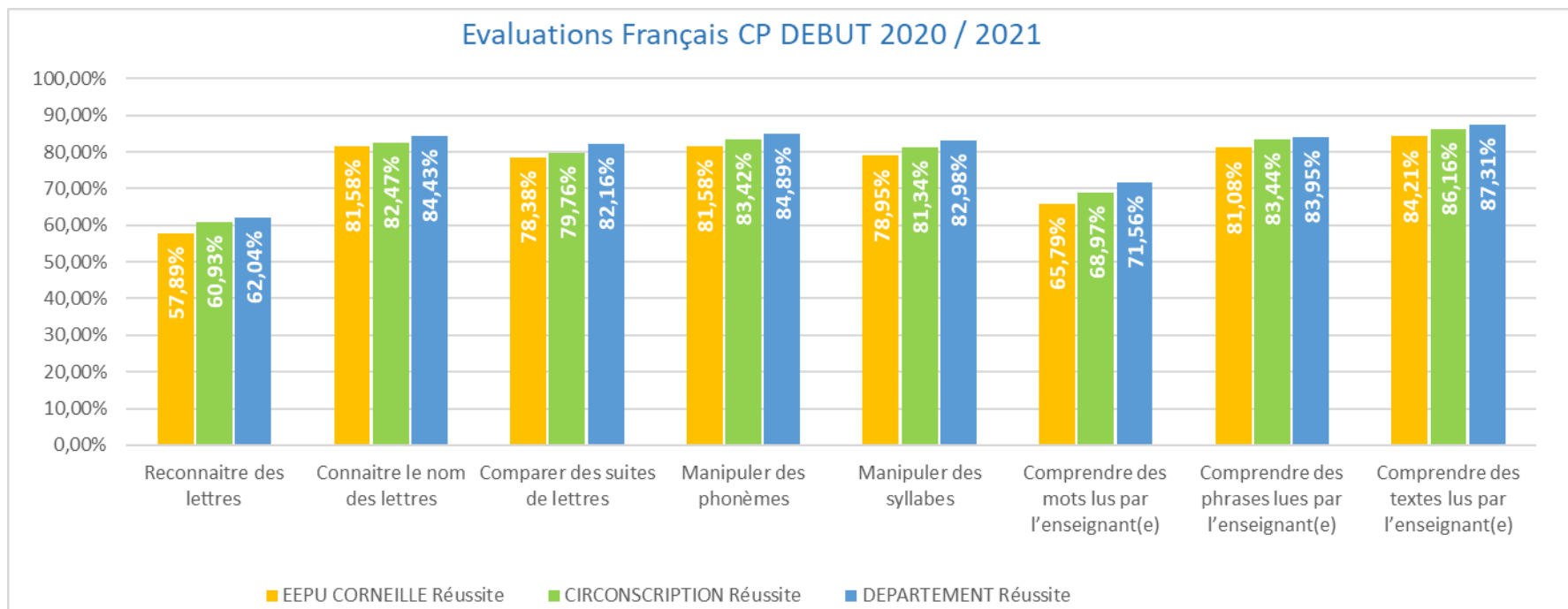
Evaluations Mathématiques CP DEBUT 2020 / 2021



EVALUATIONS NATIONALES CP FRANÇAIS OCTOBRE 2020

Français CP		Reconnaitre des lettres	Connaitre le nom des lettres	Comparer des suites de lettres	Manipuler des phonèmes	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots lus par l'enseignant	Comprendre des phrases lues par l'enseignant	Comprendre des textes lus par l'enseignant
EEMU CORNEILLE	Elèves à besoin	15,79%	2,63%	2,70%	0,00%	2,63%	10,53%	8,11%	0,00%
	Elèves fragiles	26,32%	15,79%	18,92%	18,42%	18,42%	23,68%	10,81%	15,79%
	Réussite	57,89%	81,58%	78,38%	81,58%	78,95%	65,79%	81,08%	84,21%
CIRCONSCRIPTION	Elèves à besoin	13,87%	6,770%	9,320%	3,580%	7,360%	7,460%	3,740%	4,96%
	Elèves fragiles	25,20%	10,76%	10,92%	13,00%	11,30%	23,57%	12,82%	8,88%
	Réussite	60,930%	82,47%	79,76%	83,42%	81,34%	68,97%	83,44%	86,16%
DEPARTEMENT	Elèves à besoin	13,30%	4,98%	6,55%	3,40%	7,45%	6,80%	3,12%	4,64%
	Elèves fragiles	24,67%	10,59%	11,29%	11,71%	9,56%	21,64%	12,94%	8,05%
	Réussite	62,04%	84,43%	82,16%	84,89%	82,98%	71,56%	83,95%	87,31%

Evaluations Français CP DEBUT 2020 / 2021



EVALUATIONS NATIONALES MI PARCOURS CP FRANÇAIS JANVIER 2021

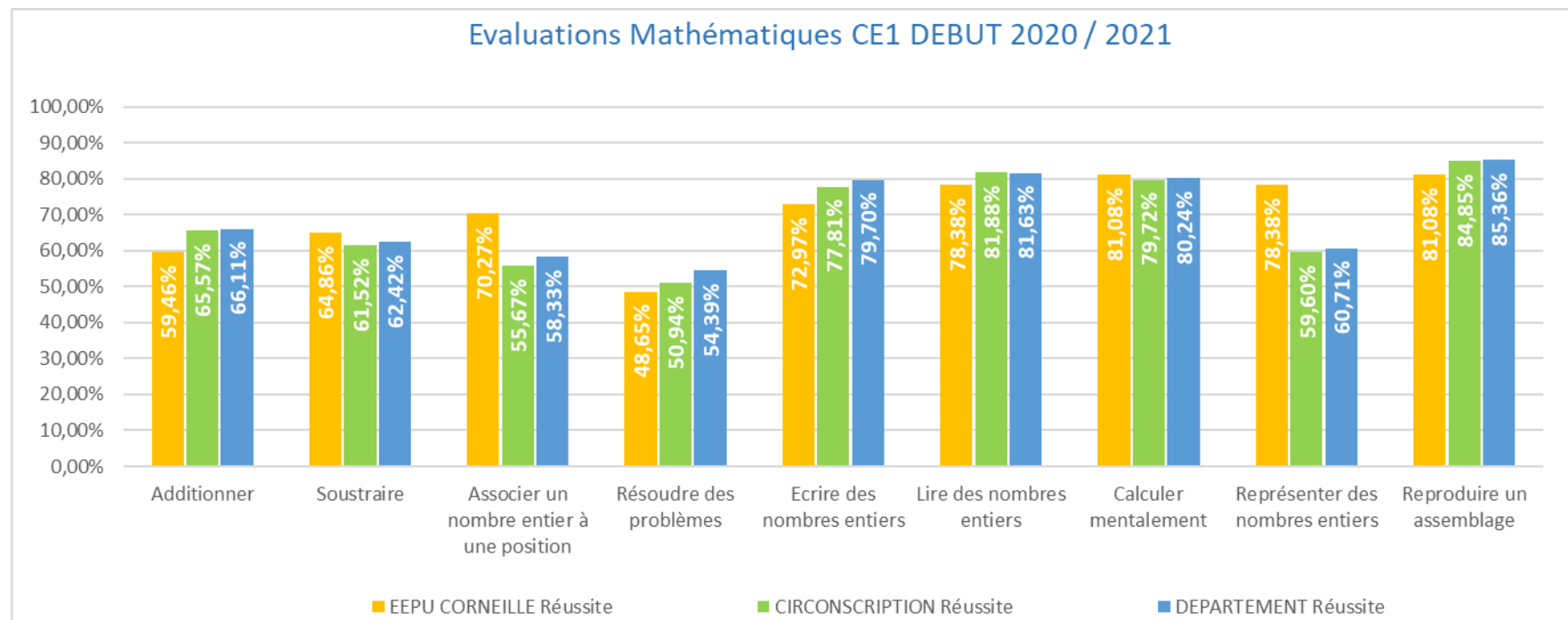
Français CP		Écrire des syllabes simples et complexes	Écrire des mots	Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Comprendre des phrases lues par l'enseignante	Lire à voix haute des mots (ex. chronométré en 1 min)	Lire à voix haute un texte (ex. chronométré en 1 min)	Comprendre des phrases lues seules
EPU CORNEILLE	Elèves à besoin	2,5%	7%	0%	5%	2,5%	7%	5%	10%
	Elèves fragiles	5,5%	17%	0%	19%	23,5%	37%	41%	31%
	Réussite	92%	76%	100%	76%	74%	56%	54%	59%

EVALUATIONS NATIONALES MI PARCOURS CP MATHÉMATIQUES JANVIER 2021

Mathématiques CP		Écrire des nombres entiers	Résolution de problèmes	Comparer des nombres (ex. chronométré sur 1 min)	Associer un nombre à sa position	Additionner	Soustraire
EPU CORNEILLE	Elèves à besoin	7 %	25%	7%	7%	18%	18%
	Elèves fragiles	1%	1%	29%	27%	0%	1%
	Réussite	92%	74%	64%	66%	82%	81%

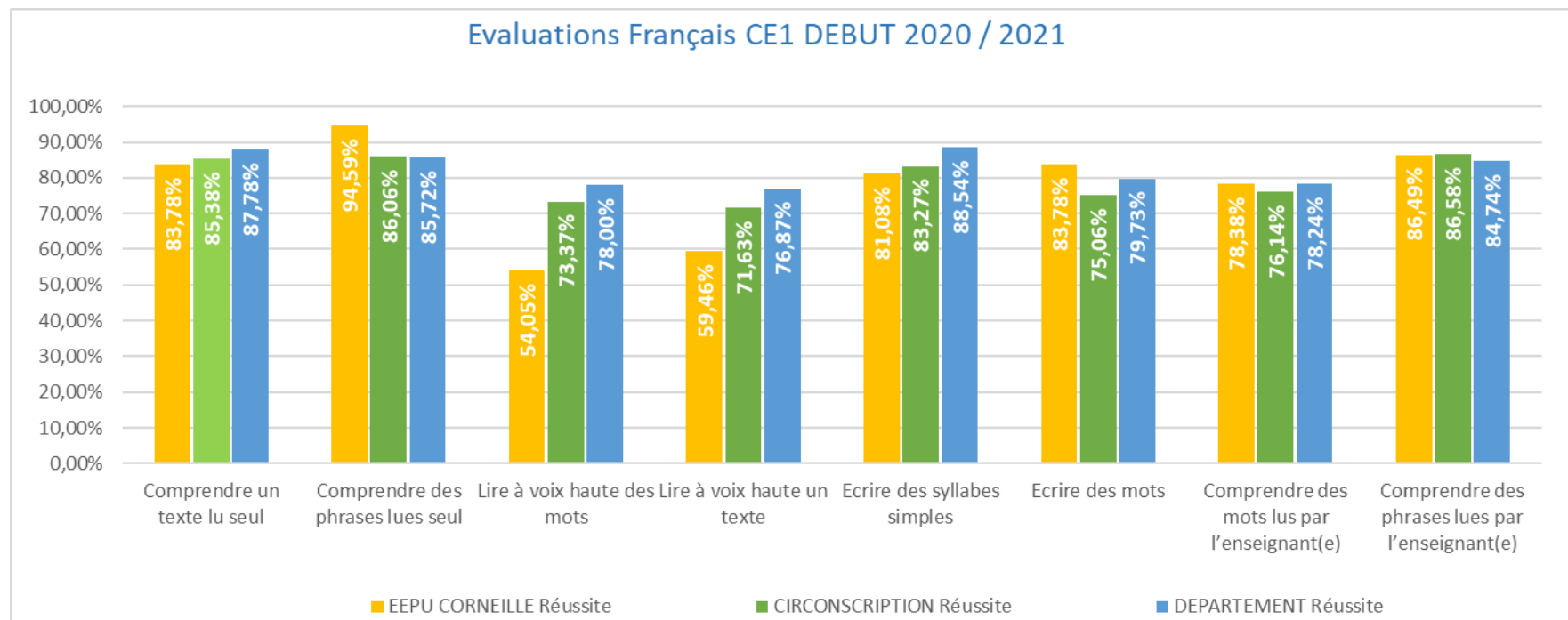
EVALUATIONS NATIONALES OCTOBRE 2020 – CE1 MATHÉMATIQUES

CE1 Mathématiques		Additionner	Soustraire	Associer un nombre entier à une position	Résoudre des problèmes	Ecrire des nombres entiers	Lire des nombres entiers	Calculer mentalement	Représenter des nombres entiers	Reproduire un assemblage
EPU CORNEILLE	Elèves à besoin	29,73%	24,32%	13,51%	16,22%	13,51%	8,11%	8,11%	5,41%	8,11%
	Elèves fragiles	10,81%	10,81%	16,22%	35,14%	13,51%	13,51%	10,81%	16,22%	10,81%
	Réussite	59,46%	64,86%	70,27%	48,65%	72,97%	78,38%	81,08%	78,38%	81,08%
CIRCONSCRIPTION	Elèves à besoin	18,10%	21,14%	18,26%	16,35%	8,32%	5,96%	5,29%	9,97%	3,41%
	Elèves fragiles	16,33%	17,34%	26,07%	32,71%	13,87%	12,17%	14,99%	30,43%	11,74%
	Réussite	65,57%	61,52%	55,67%	50,94%	77,81%	81,88%	79,72%	59,60%	84,85%
DEPARTEMENT	Elèves à besoin	16,74%	20,56%	16,86%	14,59%	7,43%	4,67%	4,70%	10,84%	2,88%
	Elèves fragiles	17,15%	17,02%	24,81%	31,02%	12,87%	13,70%	15,06%	28,45%	11,76%
	Réussite	66,11%	62,42%	58,33%	54,39%	79,70%	81,63%	80,24%	60,71%	85,36%



EVALUATIONS NATIONALES OCTOBRE 2020 – CE1 FRANÇAIS

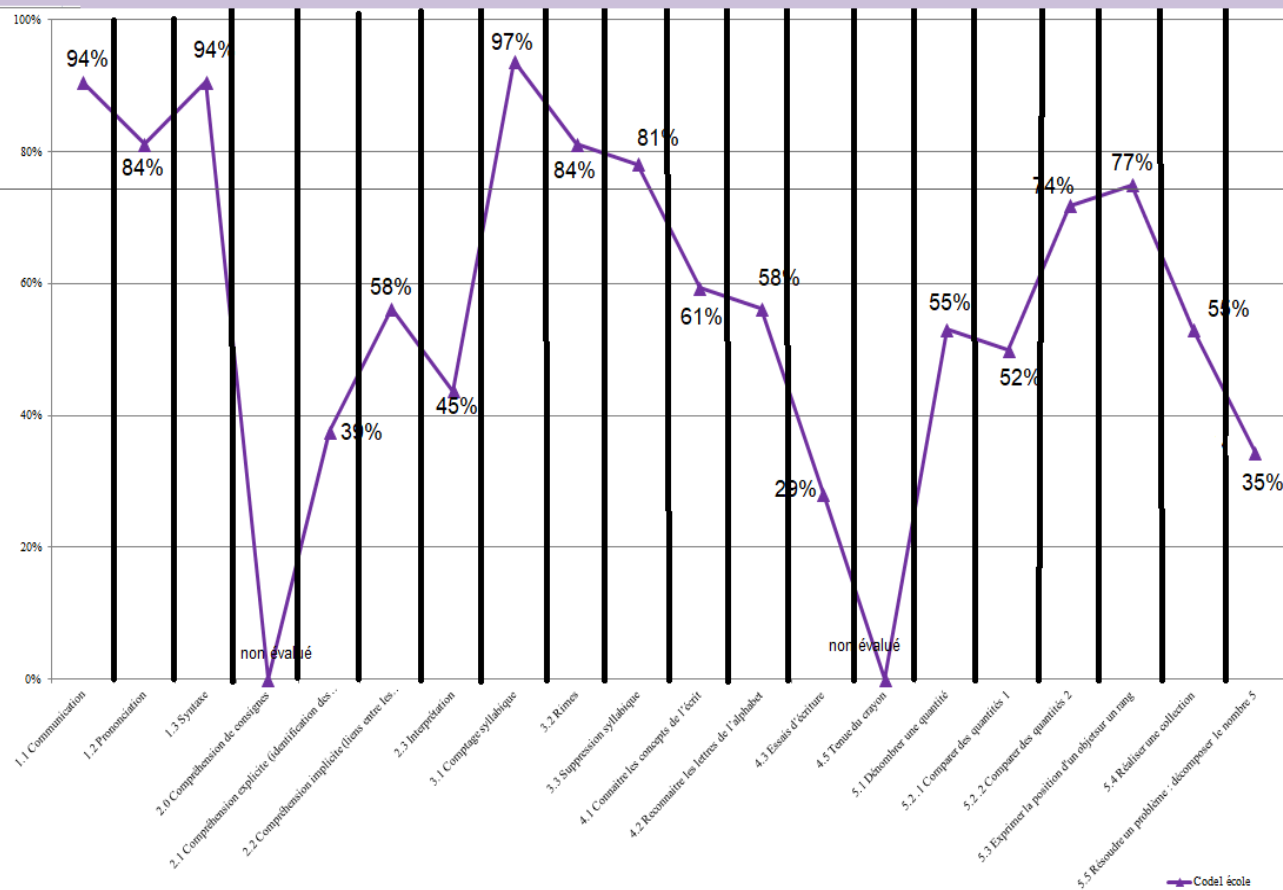
CE1 Français		Comprendre un texte lu seul	Comprendre des phrases lues seul	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte	Ecrire des syllabes simples	Ecrire des mots	Comprendre des mots lus par l'enseignant	Comprendre des phrases lues par l'enseignant
EPEU CORNEILLE	Elèves à besoin	5,41%	5,41%	8,11%	18,92%	10,81%	8,11%	8,11%	8,11%
	Elèves fragiles	10,81%	0,00%	37,84%	21,62%	8,11%	8,11%	13,51%	5,41%
	Réussite	83,78%	94,59%	54,05%	59,46%	81,08%	83,78%	78,38%	86,49%
CIRCONSCRIPTION	Elèves à besoin	4,00%	6,59%	9,67%	12,74%	7,35%	10,63%	9,14%	2,41%
	Elèves fragiles	10,63%	7,35%	16,96%	15,64%	9,38%	14,30%	14,72%	11,01%
	Réussite	85,38%	86,06%	73,37%	71,63%	83,27%	75,06%	76,14%	86,58%
DEPARTEMENT	Elèves à besoin	3,51%	5,58%	6,86%	8,02%	5,07%	8,34%	5,53%	2,37%
	Elèves fragiles	8,71%	8,70%	15,15%	15,11%	6,39%	11,93%	16,22%	12,89%
	Réussite	87,78%	85,72%	78,00%	76,87%	88,54%	79,73%	78,24%	84,74%



EVALUATIONS grande section – Pour une entrée sécurisée au CP NOVEMBRE 2020

OBSERVABLES :	TAUX DE REUSSITE
Communication	94%
Prononciation	84%
Syntaxe	94%
Compréhension de consignes	NE
Compréhension explicite (identif. personnages)	39%
Compréhension implicite (liens entre les informations)	58%
Interprétation	45%
Comptage syllabique	97%
Rimes	84%
Suppression syllabique	81%
Connaître les concepts de l'écrit	61%
Reconnaître les lettres de l'alphabet	58%
Essais d'écriture	29%
Tenue du crayon	NE
Dénombrer une quantité	55%
Comparer des quantités 1	52%
Comparer des quantités 2	74%
Exprimer la position d'un objet sur un rang	77%
Réaliser une collection	55%
Résoudre un problème : décomposer le nombre 5	35%

Pour une entrée sécurisée en CP — bilan intermédiaire des acquis scolaires et identification des besoins des élèves



Pour une entrée sécurisée au CP		Bilan des évaluations de Grande Section
EPU CORNEILLE	Elèves à besoin	13%
	Elèves fragiles	39%
	Réussite	48%