

## PROCES VERBAL DE CONSEIL D'ECOLE

1

✓2

3

Nom de l'école : GROUPE SCOLAIRE CORNEILLE

Adresse : 1 ET 2 PASSAGE DES ECOLES 78440 GARGENVILLE

Mail : 0781390m@ac-versailles.fr

Téléphone : 01 30 98 89 26

**Date : 22/03/2024**

**Horaires : 18H – 20H**

Présents :

Municipalité :	Enseignants :	ATSEM :	Parents élus :	DDEN :
Mme Grolleau M. Lory	Mme Blondelet – Mme Gessat – Mme Audebert – Mme Murzyniec – Mme Gouet – Mme Gonet – Mme Pescheux – Mme Toulorge – Mme Richard – Mme Morisseau – Mme Diabo – Mme Even – Mme Duclos	Mme Thierry	Mme Robinet – Mme Oussaïd – Mme Pasquet – Mme Dominguez – Mme Bonnefont	M. Bonin

Absents excusés : Mme Tehhoune IEN – M. Sargento

**Ordre du Jour :**

*Prévision effectifs rentrée 2024*

*Evaluations nationales, protocole « Pour une entrée sécurisée au CP »*

*Point sur les demandes de travaux et d'équipements*

*Projets des classes*

*Sécurité*

*Bilan OCCE*

*Questions de parents*

*Informations et actions A.P.I*

### 1- **Prévision effectifs rentrée 2024**

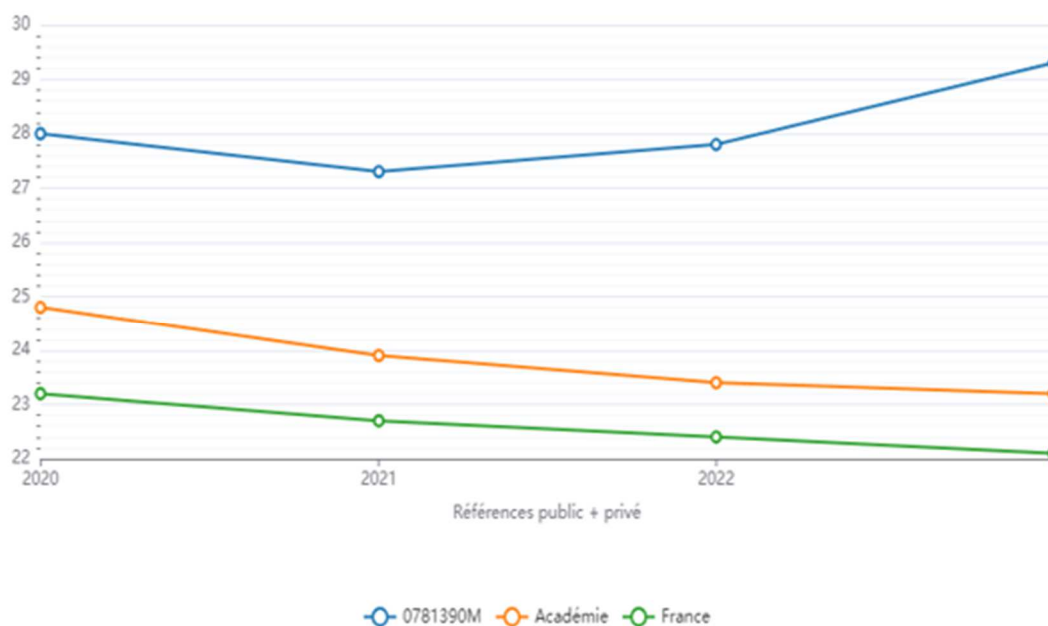
**État du 29/01/2024**

Période de traitement demandée par le DASEN Du 06/11/2023 au 14/11/2023

#### Élèves répartis par niveau

Niveaux		CYCLE I				CYCLE II			CYCLE III		Total	
		TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2		
Nombre de classes											12	
Nombre de regroupements ULIS											1	
Effectifs constatés (au 09/11/2023)	Hors ULIS	0	34	43	41	37	37	36	44	40	312	324
	ULIS	0	0	0	0	2	1	1	3	5	12	
Montée pédagogique (automatique)	Hors ULIS	0	0	34	43	41	37	37	36	44	272	279
	ULIS	0	0	0	0	0	2	1	1	3	7	
Montée pédagogique (ajustée par le directeur)	Hors ULIS	0	0	34	43	41	37	39	36	44	274	281
	ULIS	0	0	0	0	0	2	1	1	3	7	
Entrées (directeur)	Hors ULIS	0	39	0	0	0	0	0	0	2	41	44
	ULIS	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3	
Sorties (directeur)	Hors ULIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ULIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL * (directeur)	Hors ULIS	0	39	34	43	41	37	39	36	46	315	325
	ULIS	0	0	0	0	0	3	2	2	3	10	

A la lecture de cette prévision, une ouverture de classe est donc prévue en maternelle. Les statistiques des effectifs par classes sont présentés et commentés (la ligne bleue représente les effectifs à l'école Corneille, corrélés à ceux du département et de la France :



### **L'admission des futurs élèves de PS:**

La directrice prendra contact après les vacances de printemps avec les parents des élèves qui se seront vu remettre un certificat d'inscription par les services municipaux afin de procéder à l'admission à l'école de leur enfant.

Une première réunion sera proposée aux futurs parents de PS en présence des enfants afin de commencer à les familiariser avec le milieu scolaire.

Les structures d'accueil gargenvilloise de la petite enfance seront, comme l'an dernier, invitées à venir prendre un goûter avec les enfants qu'elles ont en charge et qui seront scolarisés l'an prochain à l'école Corneille.

## **2- Evaluations nationales, protocole « Pour une entrée sécurisée au CP »**

A) Les résultats aux différentes évaluations de début d'année sont présentés, accompagnés de pistes de remédiations mise en œuvre :

		CP		CE1		CM1	
		Français	Mathématiques	Français	Mathématiques	Français	Mathématiques
EPPU CORNEILLE	Elèves à besoin	5	6	3	5	18	25
	Elèves fragiles	11	9	12	11	24	22
	Réussite	84	85	85	84	58	53
CIRCONSCRIPTION	Elèves à besoin	8	9	6	8	14	19
	Elèves fragiles	16	12	15	16	21	22
	Réussite	76	79	79	76	65	59
SECTEUR COLLEGE GARGENVILLE	Elèves à besoin	7	8	7	16	13	18
	Elèves fragiles	17	13	15	20	22	23
	Réussite	76	79	78	65	65	58

## **Pistes de travail après analyse des évaluations nationales CM1**

### Français

Lecture : travailler la fluence (gammes de lecture / en ateliers)

- l'implicite
- travail sur le genre littéraire

Vocabulaire :

- relire les contes traditionnels pour enrichir le lexique du conte

Grammaire : identifier le verbe/sujet

- travailler sur la transposition
- travailler les automatismes des pronoms personnels (pronoms de reprise)
- reformuler les consignes : même attente mais formuler différemment

### Mathématiques

Résolution de problème :

- varier les supports (lecture de tableau, de graphique, de schéma)
- travailler le lexique (de moins, de plus)

Calcul :

- calcul mental : varier les consignes (écrire le résultat différemment)

## **Pistes de travail après analyse des évaluations nationales CE1**

### Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

- Travailler le lexique : réaliser une fleur du lexique du langage mathématique. Obliger les élèves à écrire un langage mathématique.
- Utiliser la ligne numérique pour montrer comment les opérations correspondent à des déplacements sur la ligne numérique.
- Recourir à la représentation chronologique du problème (situation initiale, transformation, situation finale)

### Français

- Réaliser des ateliers guidés de lecture de logatomes.
- Jouer au loto de mots-outils.
- Renforcer le travail de la valeur positionnel des lettres -c, -g, -s, -r... et insister sur la lecture des mots tels que « mer, hier, avec... »
- Renforcer le travail autour du vocabulaire : travail par thème, créer des fleurs de vocabulaire...
- S'entraîner à catégoriser.
- Mise en place d'ateliers de fluence en décloisonnement (cycle 3-cycle 2-cycle 1)
- Achat d'un nouveau manuel de lecture pour les CE1 : *Lecture piano* de chez Retz. Manuel proposant des lectures différenciées (trois niveaux de lecture).
- Achat d'un ouvrage permettant de travailler la fluence pour les cycles 2 et 3.
- La réalisation d'APC massés centrés sur la fluence et la compréhension est également une piste envisagée.

## **Pistes de travail après analyse des évaluations nationales CP**

### Français

Comprendre les mots à l'oral : compétence la plus chutée

- Probables confusions phonologiques (pédale pétale) et problème culturel
- Pistes : travailler l'écoute de façon fine - Catégorisation sémantique
- Réactiver le vocabulaire – Rituels de vocabulaire : mot du jour

Reconnaissance des lettres : item échoué

- Piste : travail sur les graphies proches : tangrams, jeux reproduction de formes
- Travail sur l'orientation dans l'espace
- Répétition en petits groupes, oraliser la formation des lettres

### Maths

Item échoué : placer un nombre sur une ligne graduée

- Jeux ritualisés de placement de nombres, trouver le nombre avant le nombre après
- Jeux de déplacements corporels avec des plots (équivalents des traits de la ligne graduée)
- Activités de mesures
- Résolution de problèmes
- Pistes : Travailler la représentation mentale, fabriquer des images mentales du problème : anticiper, imaginer une illustration ; puis proposer l'image du problème

**En amont, en maternelle : représenter le problème avec du matériel et passer progressivement à l'abstraction, images mentales**

B) Résultats aux évaluations de janvier :

## Evaluation Point d'étape mi-CP 2024

### Français

38 élèves de MI CP ont passé les évaluations nationales

Compétences	Comprendre des phrases lues seul	Lire à haute voix un texte	Lire à haute voix des mots	Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	Manipuler des phonèmes	Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Ecrire des mots (dictés)	Ecrire des syllabes (dictées)
nombre d'élèves à besoin	2	5	1	2	1	0	2	0
nombre d'élèves fragiles	5	8	4	3	2	1	2	2
nombre d'élèves en réussite	31	25	33	33	35	37	34	36

### Rappel 2022/2023

	Ecrire des syllabes simples et complexes	Ecrire des mots	Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Comprendre des phrases lues par l'enseignant	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte	Comprendre des phrases lues seule
NOMBRE D'ELEVES	2	2	2	2	1	2	3	1
	1	2	1	0	3	3	3	5
	35	34	35	36	34	33	32	32

## Evaluation Point d'étape mi-CP 2024

### Mathématiques

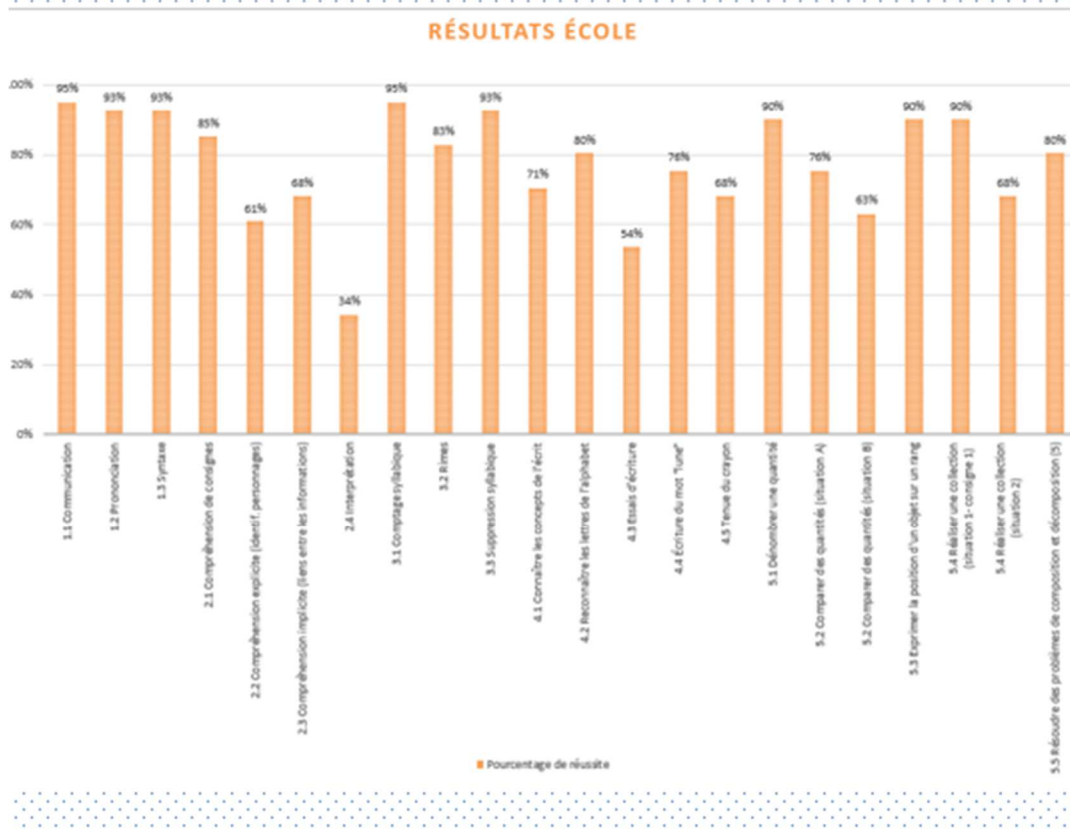
38 élèves de MI CP ont passé les évaluations nationales

Compétences	Résoudre des problèmes	Soustraire (calculer en ligne)	Additionner (calculer en ligne)	Placer un nombre sur une ligne graduée	Comparer des nombres	Écrire des nombres entiers (sous la dictée)
nombre d'élèves à besoin	1	4	4	2	1	0
nombre d'élèves fragiles	7	1	4	1	4	2
nombre d'élèves en réussite	30	33	30	35	33	36

### Rappel 2022/2023

	Ecrire des nombres entiers	Résoudre des problèmes	Comparer des nombres	Associer un nombre à une position	Additionner	Soustraire
NOMBRE D'ELEVES	3	3	2	3	5	5
	3	7	5	1	3	2
	32	28	31	34	30	31

# Pour une entrée sécurisée au CP



## Pistes de travail après analyse des évaluations pour une entrée sécurisée au CP :

- Dans le domaine de la compréhension, massivement échouée, un enseignant déchargé de classe le mardi, ainsi que la directrice de l'école sur un temps d'APC, proposent un travail en petit groupe durant toute la période, soit 5 ou 6 séances par groupe.

- pour les nombres et leurs utilisations, ainsi que la lecture et l'écriture, une aide massée est mise en œuvre par toutes les enseignantes de la maternelle durant la période 4, soit 5 séances par groupe en APC.

- l'enseignante spécialisée du RASED a commencé des prises en charge auprès de 4 élèves, hors PPS, rencontrant de multiples difficultés.

- Un avis médical a été demandé, comme le prévoit la procédure, pour certains enfants.

En mai, les élèves identifiés en difficulté passeront à nouveau les évaluations.

### 3- Point sur les demandes de travaux et équipements

- Une liste de demandes de travaux courants sera transmise aux services municipaux en début de semaine prochaine.
- Le document DUERP (document unique d'évaluation des risques professionnels) est en cours de réalisation par l'équipe à la demande des services de l'éducation nationale.
- Nous reviendrons vers la municipalité pour travailler conjointement aux améliorations et répondre aux risques qui seront identifiés.
- M. BONIN DDEN viendra en appui le 29 mars pour aider à la réalisation de ce document.

### 4- Sorties et temps forts

La directrice rappelle que les activités en milieu clos sont à privilégier étant donné le niveau de vigilance liée au plan vigipirate.

- Les classes maternelles sont allées en sortie au cirque de Cergy les 15 et 22 mars. Le matin du vendredi 5 avril, une rencontre avec l'école La Fontaine autour du thème du carnaval aura lieu. Les CP et les CE1 défilent aussi ce jour-là.
- CP et CP/CE1: Espace Rambouillet le 1<sup>er</sup> juillet
- CE1 et CM2 : Biotropica le 2 juillet

- CE2 et CM1 : Le 5 avril sortie musée à Cormeilles en Paris
- CE2/CM1 et CE2 : Good planète 24 juin
- CE2/CM1 et CM1/CM2: Projet mini congrès scientifique .
- CM1 et CM1/CM2 : Parc de Clères 18 juin
- Spectacle : Un poirier m'a dit 23 et 24 mai

Notre Grande Lessive le jeudi 28 mars de 16h45 à 18h-

SOP : à fixer

Fête de l'école 25 juin

### 5- Sécurité

PPMS :

- Un exercice de simulation d'attentat-intrusion a eu lieu le mardi 14/11 (après midi)
- L'exercice de PPMS initialement prévu le jeudi 21 mars a été reporté.

Côté élémentaire

#### 1. Compte rendu de l'exercice de sécurité du 1<sup>ER</sup> trimestre :

Date de l'exercice :27/02/24

Nature du signal d'alarme : électrique

Heure de déclenchement de l'alarme : 15h50

Temps écoulé jusqu'à l'évacuation de la dernière personne : 1mn 41s

Nombre de personnes concernées par l'exercice :

Elémentaires : Enfants : 155 Enseignants : 7 Autres : 4

Total : 166

#### 1. Compte rendu de l'exercice de sécurité du 2<sup>ème</sup> trimestre :

Date de l'exercice :29/02/24

Nature du signal d'alarme : électrique

Heure de déclenchement de l'alarme : 10h10

Temps écoulé jusqu'à l'évacuation de la dernière personne : 1mn 41s

Nombre de personnes concernées par l'exercice :

Elémentaires : Enfants : 84 Enseignants : 3 Autres : 4

Total : 91

Côté maternelle

### 6- OCCE

Le bilan est présenté par Mme RICHARD.

### 7- Actions A.P.I.

## Question des Parents

*Suite à la réforme des collèges, comment se passe la passerelle primaire-collège.  
Est-ce que ce sont les maîtresses de CM2 qui donnent les niveaux par enfants pour qu'ils soient affectés dans les groupes en 6ème ?*

À compter de la rentrée 2024, une nouvelle organisation du temps scolaire est mise en place pour les classes de 6e et de 5e. Afin de permettre aux équipes éducatives de faire davantage progresser tous les élèves, les enseignements de mathématiques et de français sont organisés en groupes sur la totalité de l'horaire hebdomadaire.

Les groupes sont constitués par l'équipe pédagogique à partir de l'expertise des professeurs et des résultats des élèves aux évaluations nationales de début d'année au collège.

Les groupes sont flexibles et leur composition est réexaminée au cours de l'année scolaire afin de tenir compte de la progression et de la diversité des besoins des élèves, selon les disciplines mais aussi, par exemple, les chapitres des programmes.

Un virement de 875 euros a été effectué sur le compte OCCE de l'école, l'équipe remercie l'association pour sa participation active à la vie de l'école .

La boum des CM2 aura lieu le 28/06/2024

Secrétaire de séance : Isabelle EVEN

Président du conseil d'école : KARINE AUDEBERT