



École élémentaire CORNEILLE GARGENVILLE COMPTE-RENDU du CONSEIL D'ECOLE du 15 octobre 2019

Sous la présidence de Madame AUDEBERT, Directrice de l'école, en présence :

Les enseignants : Mesdames AUDEBERT, BLONDELET, GESSAT, LION, MONZEIN, MORISSEAU, MUSIELINSKI, PEYROUX, POIRIER, DIABO, RICHARD

Les Parents d'élèves : Mesdames FERRY, PELBOIS-BUICK, MANY, MICHOUX, ROBINET, STROINSKI et TAUGAIN

Représentant de la Mairie : Monsieur MARIANI, maire-adjoint de Gargenville.

Absents excusés : Mme BEYSSAC, IEN.

Nomination d'un secrétaire de séance

Nomination d'un secrétaire : Madame Poirier

1/ Présentation de l'équipe, effectifs, répartition

Effectifs et répartition

2 CP de 18 élèves (Mmes Gessat et Mme Blondelet)

2 CE1 de 25 élèves (Mme Diabo et Mme Peyroux)

1 CE2 de 27 élèves (Mme Morisseau)

1 CE2/CM1 de 17 CM1 et 6 CE2 (Mme Monzein)

1 CM1 de 28 élèves (Mme Lion)

2 CM2 de 27 élèves (Mmes Audebert & Poirier et Mme Musielinski)

1 ULIS de 12 élèves (Mme Richard et l'AVSco Mme Vaslier)

Soit un total de 223 élèves.

1 AVSco (Madame Valier) qui aide à temps plein

Sept A.E.S.H. (accompagnant d'élève en situation de handicap) accompagnent également 13 élèves de l'école : Mmes Alves, Caffin, Pardal, Pottier, Garcia, Hadjaj, Gonthier.

Co intervention/ co enseignement en CP compte tenu des petits effectifs sous forme d'ateliers en maths et français : l'aide spécialisée sera plus particulièrement apportée à 6 élèves lors de ces différents moments dans les classes.

En CE1, 2 groupes en maths de 3 élèves chacun sortis de la classe deux fois par semaine pour l'instant et un groupe de 3 élèves en français sortis de la classe deux fois par semaine pour l'instant.

En CE2 co intervention en français et en maths. L'aide spécialisée sera plus particulièrement dispensée à deux élèves lors de ce moment-là.

Dans l'emploi du temps de Mme Bourg, 13 créneaux horaires sur les 28 disponibles seront réservés à l'école Cornelle.

2/ Résultats des élections, présentation des parents élus

Les parents délégués représentants des parents d'élèves sont félicités pour leur élection, l'équipe les remercie de leur implication dans la vie de l'école.

Participation	
Nombre d'inscrits	366
Nombre de votants	111
Nombre de bulletins blancs ou nuls	18
Nombre de suffrages exprimés (S)	93
Taux de participation	30.33%

FERRY Chrystel - MICHOUX Laëtitia – BURON PELLAUMAIL Magalie- ROBINET Julie - PELBOIS BUYCK Hélène - MANY Claire - STROINSKI Edwige — GENESTE Coraline - TAUGAIN Elise — JARRY Stéphanie sont titulaires, TAFANEL Claire est suppléante .

Rappel du rôle du Conseil d'École : Le conseil d'école, sur proposition du directeur de l'école :

- Vote le règlement intérieur de l'école
 - Adopte le projet d'école (réécrit cette année)
 - Donne tous avis et présente toutes suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école
 - Donne son accord pour l'organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives et culturelles et sur le programme d'actions établi par le conseil école-collège
 - Est consulté par le maire sur l'utilisation des locaux scolaires en dehors des heures d'ouverture de l'école.
- Par ailleurs, le conseil d'école est informé des conditions dans lesquelles les maîtres organisent les rencontres avec les parents de leurs élèves, et notamment la réunion de rentrée.
Le conseil d'école établit son règlement intérieur, et notamment les modalités des délibérations.

3/ **Ulis, aide aux élèves en difficulté**

- Ulis : les élèves de cette unité présentent des troubles des fonctions cognitives et sont en inclusion dans les 9 classes de l'école. Mme Richard coordonne leur inclusion et assure un enseignement individualisé pour chacun de ces élèves.

- Aide aux élèves en difficulté :

La première aide apportée aux élèves en difficulté a lieu en classe. Les enseignants se doivent de proposer une pédagogie différenciée qui prend en compte l'hétérogénéité des groupes classes, et ce avec une extrême bienveillance.

. PPRE :

Pour accompagner les élèves en difficultés dans leurs apprentissages, les enseignants peuvent mettre en œuvre des programmes personnalisés de réussite éducative (PPRE). Ces PPRE sont présentés et signés par les parents de l'élève et la directrice de l'école. **46 élèves de l'école bénéficient à ce jour de tels dispositifs.**

	CP		CE1		CE2		CM1		CM2		ECOLE
Nbre de PPRE	3	6	5	4	3	0	1	9	6	4	
TOTAL	9		9		3		10		10		41
%	25 %		18 %		9 %		22%		18 %		18 %

. Activités Pédagogiques Complémentaires :

Les activités pédagogiques complémentaires (APC) proposées aux élèves de l'école maternelle et de l'école élémentaire, en sus des vingt-quatre heures hebdomadaires d'enseignement, doivent être pleinement investies pour soutenir les apprentissages fondamentaux des élèves, **notamment les plus fragiles** et contribuer à la maîtrise de la langue française par tous. **Elles sont l'une des modalités à la disposition des professeurs pour répondre aux besoins des élèves dans ce domaine.**

L'accord parental est demandé; la fréquentation régulière de l'élève est indispensable.

Pour la première période, 45 élèves ont bénéficié du dispositif APC soit 20 %.

Effectif par niveau :

- 11 CP
- 11 CE1
- 4 CE2
- 6 CM1
- 13 CM2

. Le réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased)

Téléphone : 01.34.97.15.10

Le Rased, est composé d'une psychologue scolaire (Mme Jabri) et d'un maître E (Mme Bourg).
La maître E a ciblé son travail sur la prise en charge des élèves de cycle 2.

ACTIONS :

Aide au passage de l'évaluation lecture individuelle CE1 pour tous les élèves de CE1.

Co interventions ponctuelles en CE2 et en CM1.

8 élèves CP évalués sur 36 élèves

11 élèves de CE1 évalués sur 48 élèves

3 élèves de CE2 sur 35 élèves

Élèves pris en charge par le Rased :

6 CE1

7 CP

2 CE1

MODALITES D'INTERVENTION :

Co intervention/ co enseignement

Madame Bourg rappelle que nous sommes dans une école qui se doit d'être inclusive, de ce fait, l'aide en classe est plus privilégiée et reste un but à atteindre avant la fin de l'année scolaire afin de permettre aux élèves à besoins particuliers d'apprendre à gérer, à compenser, à connaître et utiliser les procédures adéquates lorsqu'ils travaillent dans le grand groupe. Ce mode d'intervention nécessite un travail plus serré autour des besoins de l'élève avec l'enseignant de classe et peut également profiter à tous les élèves de la classe.

. **2 PAP et 22 PPS sont mis en œuvre dans l'école.**

4/ Règlement intérieur de l'école, horaires, sécurité

. Le règlement intérieur est distribué et lu.

Le règlement est adopté à l'unanimité.

. **Horaires :** *il est rappelé qu'aucun personnel n'est en charge de l'ouverture et de la fermeture du portail en dehors des horaires prévus.*

De même merci de respecter les horaires de l'école aux sorties de classe, les enseignants doivent, dès 16h30, retourner dans leur classe pour prendre en charge les élèves qui bénéficient des A.P.C. qu'ils ont sous leur responsabilité jusqu'à 17h30.

. Sécurité

Incendie :

ANNEE SCOLAIRE 2019/2020 Exercice d'évacuation du 1^{er} trimestre

Un exemplaire de ce document doit être envoyé chaque trimestre à l'IEN.

Un autre exemplaire doit être consigné au REGISTRE DE SECURITE de l'école.

Le document comporte deux parties :

- 1. Exercice de sécurité trimestriel : compte-rendu.*
- 2. Conditions générales de la sécurité dans l'école.*

1. Compte rendu de l'exercice de sécurité du 1^{er} trimestre :

Date de l'exercice : 12/09/19

Nature du signal d'alarme : électrique

Heure de déclenchement de l'alarme : 14h50

Temps écoulé jusqu'à l'évacuation de la dernière personne : 1mn10s

Nombre de personnes concernées par l'exercice :

Enfants : Enseignants : 8 Autres : 6 (AVS)

Total : 178

Risques majeurs : Un exercice PPMS a eu lieu le lundi 14 octobre de 10h32 à 10h44, le bilan est globalement positif avec une bonne participation des élèves. Quelques améliorations sont toujours à prévoir notamment pour le déclenchement puisque l'école ne dispose pas de moyen spécifique.

FICHE-BILAN - Exercice PPMS ATTENTAT INTRUSION 14 OCTOBRE 2019- Circonscription de MEULAN en YVELINES	
ECOLE / COMMUNE	
Mise à l'abri	
Heure de déclenchement du PPMS	10h32
Comment avez-vous transmis la consigne de déclenchement du PPMS à vos collègues ?	Par SMS sur leur téléphone portable personnel
Le signal d'alerte était-il audible par tous ?	<input type="checkbox"/> Oui Non <input checked="" type="checkbox"/>
L'école est-elle dotée d'un signal d'alerte spécifique « Attentat/intrusion » ?	<input type="checkbox"/> Oui Non <input checked="" type="checkbox"/>
Comment avez-vous symbolisé le lieu d'intrusion ?	Pas le temps car j'étais enseignante ce jour donc dans ma classe
Des élèves étaient-ils en activité à l'extérieur de l'établissement (piscine, gymnase,...) pendant l'exercice ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui Non <input type="checkbox"/>
Si oui ont-ils été informés et comment ?	OUI
Application des consignes	
Tous les enseignants ont-ils pu passer un message téléphonique d'alerte ?	<input type="checkbox"/> Oui Non <input checked="" type="checkbox"/>
	Si non pourquoi ? : Certains n'avaient pas leur téléphone personnel. Nombre d'enseignants concernés : 1
Les consignes ont-elles été respectées par toutes les personnes présentes dans l'établissement ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui Non <input type="checkbox"/>
	Commentaires éventuels :
Quelles postures avez-vous testé ?	<input checked="" type="checkbox"/> Se cacher <input type="checkbox"/> S'échapper
Fin de l'exercice	
Combien de temps a duré l'exercice pour votre école ?	12 MIN
Information aux parents	
Les parents ont-ils été informés de l'existence du PPMS et des consignes associées, - avant l'exercice ? - après l'exercice par un bilan ?	Avant oui : article sur le site de l'école Après : un bilan sera présenté lors de conseil d'école.
Axes d'amélioration	
Avez-vous rencontré des difficultés particulières pendant l'exercice ? Si oui lesquelles ?	
Axes d'amélioration envisagés	Il est plus que souhaitable de doter l'école d'un système de déclenchement.

Points importants :

Mme AUDEBERT rappelle et met une nouvelle fois en garde : Le portail est **dangereux** pour les élèves et pour les adultes de service (il s'ouvre sans raison car la clenche ne fonctionne pas). La pose d'un nouveau portail a été promise de longue date (voir CR des conseils d'écoles des années antérieures) mais M. Mariani, adjoint chargé des affaires scolaire annonce qu'il ne faut pas de espérer de nouveau portail avant la rentrée 2020. L'équipe enseignante décline toute responsabilité en cas d'incidents ou d'accident.

Le problème a été signalé plusieurs fois au maire et à l'équipe municipale.

De même, Mme Audebert revient sur le fait que le portail devrait être fermé à clef de 16h30 à 17h30 au moins puisque ce temps est partagé scolaire/périscolaire. Or la municipalité lui a demandé un délai en promettant un nouveau portail. Mme Beyssac IEN sera informée du retard de pose et du problème de sécurité lié ce retard. Les parents devront sans doute s'organiser avec l'équipe du Périscolaire pour se faire ouvrir le portail de 16h30 à 17h30.

5/ Rappel du projet d'école

- A. Comment amener les élèves à mieux écrire ?
- B. Comment améliorer la compréhension chez les élèves ? En lecture, mathématiques, en culture scientifique et technologique.
- C. Comment permettre aux élèves de bien être pour bien apprendre ?

Rappel de l'échéancier :

Objectif A	Actions envisagées (Joindre les fiches actions correspondantes avec les outils)	Objectif B	Actions envisagées (Joindre les fiches actions correspondantes avec les outils)
2019-2020	<p>Fiche action 1 : Construire et utiliser un savoir orthographique Cycle 2 et 3 2018-2020 : Elargissement du dispositif à la rédaction.</p> <p>Fiche action 2 : Marathon orthographique Cycle 3 Date des épreuves : janvier, mars, mai</p> <p>Fiche action 3 : Orthographe lexicale Cycle 2 et 3</p> <p>Fiche action 4 : Finie</p> <p>Fiche action 5 : Semaine de la poésie Un avenant sera rédigé Cycle 2 et 3</p>	2019-2020	<p>Fiche action 6 : Histoires à partager 2019/2020 : le loup Cycle II</p> <p>Fiche action 7 : Histoires à partager 2019/2020 BD Cycle III</p> <p>Fiche action 8 : Arithmétique et Compréhension des Enoncés (recherche action) De 2015 à 2020 pour l'année scolaire de CP</p> <p>Fiche action 9 : Arithmécole au CE1 Résolution de problème 2018-2020 : un avenant sera rédigé</p> <p>Fiche action 10: CRM (Calcul Réfléchi et Mental)</p> <p>Fiche action 11: Défis technologiques</p> <p>Fiche action 12: Eurékades</p>

Objectif C	Actions envisagées (Joindre les fiches actions correspondantes avec les outils)
2019-2020	<p>Fiche action 13 : Pratiques culturelles Sortie scolaire en cours et en fin d'année, visites régulières à la médiathèque 2 spectacles par an et par classe financés par la coopérative lors des Francos. Classe transplantée pour les CM1 Candidature des CM2 pour le parlement des enfants Cycle II et III</p> <p>Fiche action 14 : Liaison Grande Section / CP (voir détail de la fiche action) Cycle II</p> <p>Fiche action 15 : Liaison école-collège 2015/2016 Les prochaines années feront l'objet d'avenants. Cycle III</p> <p>Fiche action 16 : Conservation et gestion durable de la biodiversité et des ressources naturelles Chaque année scolaire au rythme des saisons. Cycle II et III</p> <p>Fiche action 17: Améliorer le climat scolaire : Les récréations 2018/2020 : un avenant sera proposé.</p> <p>Fiche action 18: Etre bien dans son corps pour être bien dans sa tête. 2018/2020 : un avenant sera proposé.</p> <p>Fiche action 19: A.P.C. Un avenant sera soumis chaque année à l'approbation de l'IEN.</p>

Liste des projets et actions mis en œuvre durant la première période :

Toute l'école :

- Dans le cadre de nettoisons la nature, toutes les classes de l'école ont participé à la journée du 27 septembre. Elle a été suivie avec les élèves d'un tri dans les poubelles de la cour de l'école de façon à les sensibiliser au respect de l'environnement
- Le jeudi 17 octobre après midi, l'école ouvrira ses portes dans le cadre de « La grande Lessive » afin d'exposer les travaux réalisés par les élèves sur le thème : «**Paysages du bord de Terre** » de 16h30 à 18h.
- L'école est inscrite à l'opération « **Piles solidaires** » édition 2019-2020, une **collecte de piles et petites batteries** organisée par **Screlec-Batibox**. L'objectif est double : apprendre les enjeux du recyclage et soutenir l'**association AFM-Téléthon** reconnue d'utilité publique. La collecte de piles et batteries usagées sera convertie en dons, **250 euros reversés au Téléthon pour chaque tonne de piles collectées** (piles récupérées entre mai et juin 2020)
- Sortie au salon automnal des peintres et des sculpteurs
- Participation des classes à un atelier de Peluchologie à la médiathèque (CP – CE1- CE2- CM1).
- Rencontre endurance avec l'école Molière (les 21 et 22 novembre si le temps le permet)
- Jeudi 19 décembre (après-midi) : chorale sans les parents. **Puis :**



CP:

- Atelier cuisine (semaine du goût) avec les pommes du verger
- Visite au salon automnal des peintres et des sculpteurs.
- Chorale avec les GS de l'école Arc en ciel.
- Atelier de peluchologie
- 8/10/2019 : Spectacle des âmes boréales (avec les élèves d'ULIS)

CE 1 :

- atelier cuisine (semaine du goût)
- visite au salon automnal des peintres et des sculpteurs.
- Exposition zéro déchet
- Atelier de peluchologie
- Intervention conteuse sur l'automne

CE2

- sensibilisation à la citoyenneté : présentation et participation au CME
- visite au salon automnal des peintres et des sculpteurs.
- Exposition zéro déchet
- Atelier de peluchologie

CM1 :

- mise en œuvre de la campagne électorale en vue des élections du CME (le 16 octobre)
- visite au salon automnal des peintres et des sculpteurs.
- Un projet pour les classes de CM1 est à l'étude.
- Atelier de peluchologie

CM2 :

- sensibilisation à la citoyenneté : élections du CME (le 16 octobre)
- visite au salon automnal des peintres et des sculpteurs.
- 11 novembre + exposition sur le centenaire de l'armistice

- Exposition zéro déchet
- Concert à l'île Aumone (pour les CM2M)

Les élèves du CME ont aidé à la mise en place d'un projet sur les droits de l'enfant en lien avec la médiathèque. Les classes de CIII se rendront à l'exposition courant novembre.

Co-interventions de David DAGUT

Intervenant en EPS

Périodes	du 20 septembre au 29 novembre	du 6 décembre au 7 février	du 28 février au 24 avril	du 10 mai au 25 juin
Vendredis (après-midi)	CE1 acrosport	CM2 jeux opposition	CE2 et CE2/CM1 Jeux opposition	CP Course d'orientation
Périodes	11 octobre au 13 décembre			
Jeudis (matins)	CM1 jeux de raquettes			

Les enseignants remercient la municipalité pour le financement de ces activités.

Les CE2 et les CM2 vont à la piscine de Porcheville du lundi 4 novembre au 13 janvier (7 janvier pour les CM2) les lundis après midi pour les CE2 et une classe de CP et les mardis après midi pour les CM2.

Les autres C.P. iront les jeudis après midi.

**12 novembre 2019 : Tous les parents sont invités au « Café des parents »
Intervention sur la place des écrans.**

6/ Travaux et investissements

2 nouvelles armoires et 2 nouveaux bureaux ont été livrés et seront montés durant les vacances d'automne. Soucis avec les lampes de 3 TNI, le problème a été signalé aux services compétents.

Classe 8 : la planche du TNI est à changer. Il faudrait récupérer celle de la classe 22 qui n'est plus occupée.

Nous sommes toujours dans l'attente d'un dispositif efficace d'ouverture et de fermeture de l'école.

Les travaux demandés lors des vacances d'été n'ont pas été réalisés.

Le problème récurrent de chauffage est abordé. L'équipe demande à ce que les radiateurs soient purgés dans un premier temps, et rappelle que la température dans les classes dès les premiers froids est très souvent inférieure à 14 degrés.

7/ Bilan OCCE

Le solde de fin d'année est de 8073euros

Les cotisations de coopérative ont été déposées le vendredi 11/10/2019. Le montant s'élève à 2078€. (une moyenne de 9,30€ par élève.)

Les photos ont été distribuées aux enfants. Elles sont à régler jusqu'au 8 novembre.

8/ Informations A.P.I.

Bourse aux jouets organisée les 16 et 17 novembre 2019 à la salle des fêtes de Gargenville

Une opération Brioche sera proposée le 15 novembre

Prochains Conseils : les vendredi 6 mars 2020 et vendredi 19 juin 2020.

La présidente

Madame AUDEBERT

La secrétaire

Madame POIRIER