



Ecole élémentaire CORNEILLE GARGENVILLE
COMPTE-RENDU
du CONSEIL D'ECOLE du 18 juin 2015

Sous la présidence de Madame AUDEBERT, Directrice de l'école, en présence :

Les enseignants : Mesdames AUDEBERT, BLONDELET, BOURG, DIABO, LE THEO, LE DAHERON, LE MOING, MORISSEAU, MUSIELINSKI, PEYROUX Messieurs LIRZIN et MALO.

Les Parents d'élèves : Mesdames FERRY, LOHYN, MICHOUX, TANGUI, TOUIMI

Représentant de la Mairie : Monsieur MARIANI, maire-adjoint de Gargenville.

1/ Nomination d'un secrétaire de séance

Madame Morisseau se propose d'être secrétaire de séance pour ce troisième conseil.

2/Structure de l'école et effectifs pour la rentrée 2015

Les effectifs prévus, à ce jour, sont de 240 élèves, étant précisé qu'en fin d'année scolaire, il y a actuellement 232 élèves. Les déménagements connus prévus pendant les vacances ont été pris en compte dans cette prévision. Nous sommes donc à 8 élèves de l'ouverture d'une dixième classe. L'école Molière à la rentrée prochaine prévoit un effectif de 266 élèves, soit à 9 élèves de l'ouverture d'une 11^{ème} classe.

Lors de la réunion de dérogation, les deux directeurs s'étaient entendus pour favoriser une éventuelle ouverture à l'école Corneille puisque nous avons œuvré l'an dernier dans le sens inverse en assurant le maintien de la 10^{ème} classe à l'école Molière, mais des accords ont été donnés après cette réunion, sans concertation avec les écoles, en faveur de Molière.

Ainsi les deux écoles se retrouvent-elles en difficulté face à des effectifs qui n'ont pas été contrôlés ni anticipés.

Le conseil des Maîtres a donc au moment du conseil et avec les informations connues ce jour, prévu les structures suivantes pour la rentrée.

Les effectifs seraient donc : 50 CP - 51 CE1 - 48 CE2 - 43 CM1 et 48 CM2 Total = 240 élèves.

- 2 CP, 2 CE1, 1 CE2, 1 CE2/CM1, 1 CM1, 1 CM1/CM2, 1 CM2.

L'équipe reste inchangée à la rentrée prochaine à l'exception de la décharge de Direction qui passe à un tiers (huit heures hebdomadaires) de décharge dont on ignore à ce jour la façon dont il sera réparti sur la semaine.

La rentrée se déroulera le mardi 1 septembre comme suit : les élèves de CE et CM seront accueillis entre 8h20 et 8h30. Ils entreront en classe à 8h30. Les parents n'entreront pas dans la classe. Les élèves de CP seront accueillis à l'école dans les classes à 8h45.

3/ Projet d'école

Bilan de l'Avenant au Projet d'école pour 2014-2015 :

Objectif A	Actions envisagées <i>(Joindre les fiches actions correspondantes avec les outils)</i>	Evaluation	Résultats obtenus
		Indicateurs retenus	
2014-2015	<ul style="list-style-type: none"> - Cirque - Les récréations - Le jardin 	Spectacle de fin d'année Sérénité de la cour Implication des élèves dans les tâches d'entretien.	Le spectacle aura lieu samedi 27 juin à partir de 9h 4 déclarations d'accident cette année. 8 classes ont participé au concours des minis jardins improbables de l'OCCE, nous attendons les résultats.
Objectif B	Actions envisagées <i>(Joindre les fiches actions correspondantes avec les outils)</i>	Evaluation	Résultats obtenus
		Indicateurs retenus	
2014-2015	<ul style="list-style-type: none"> - Liaisons au sein du nouveau CIII - Ouvertures culturelles - Projet 1914-1918/ 2014-2018 	Adaptation et résultats des élèves de sixième Capacité à lire, comprendre et écriture des contes Nombre de livres lus.	Gros travail de liaison – 3 visites au collège- interventions des professeurs de sciences. Réflexion autour de la méthodologie avec les professeurs de français et histoire géo. Rencontre Papyrus Fabian Grégoire.4 classes (rallye web l'an prochain)
Objectif C	Actions envisagées <i>(Joindre les fiches actions correspondantes avec les outils)</i>	Evaluation	Résultats obtenus
		Indicateurs retenus	
2014-2015	<ul style="list-style-type: none"> - CRM (Calcul Réfléchi et Mental) - Arithmétique et Compréhension des Enoncés (recherche action) - Défis technologiques 	Implication dans les rencontres « défi-CRM » Evaluation mi-cp – contrôle continue Implication dans la réalisation des projets	Les réalisations sont exposées à Magny les hameaux.
Evolution dans le cadre de la refondation de l'école	Actions envisagées <i>(Joindre les fiches actions correspondantes avec les outils)</i>	Evaluation	Résultats obtenus
		Indicateurs retenus	
2014-2015	<ul style="list-style-type: none"> • Liaisons au sein du nouveau CIII • APC • Les récréations 	Adaptation et résultats des élèves de sixième Attention des élèves l'après midi Capacité à tenir l'attention jusqu'à 12h	Bonne prise en charge de tous les élèves malgré la diminution du nombre d'heures (décharge direction). Il a été décidé de revenir à 20min de récréation car le temps était trop long pour beaucoup d'élèves.

Présentation des axes prioritaires du prochain projet d'école :

Après l'analyse des indicateurs, le conseil de maîtres a identifié trois axes prioritaires pour le prochain projet d'école :

A. Comment amener les élèves à mieux écrire ?

- **Mettre en œuvre des activités ritualisées en étude de la langue avec une progression continue et cohérente sur tous les niveaux de l'école Créer un projet d'écriture annuel par cycle, adapté et motivant**
- **Permettre l'acquisition de l'orthographe lexicale de façon graduelle et harmonisée**
- **Construire une démarche d'école**
- **Réfléchir à une évaluation des écrits qui permettent aux élèves d'avoir une approche métacognitive sur la construction de leurs savoirs.**
- **Organiser des actions motivantes qui donnent un sens aux écrits.**
- **Harmoniser/uniformiser les codes sur les 2 cycles, si possible en liaison avec le collège**
- **Convenir d'une orthographe utile aux élèves, dans la continuité et la cohérence**
- **Généraliser l'utilisation de l'écrit dans tous les domaines**

B. Comment améliorer la compréhension chez les élèves ? En lecture, mathématiques, en culture scientifique et technologique.

- **Motiver la lecture d'ouvrages de littérature de jeunesse en proposant des échanges au sein de l'école (histoires à partager).**
- **Développer une pratique quotidienne ritualisée du calcul mental et de la résolution de problèmes**
- **Organiser au sein de l'école des défis mathématiques**
- **Concevoir des objets techniques en participant aux actions départementales.**
- **Apprendre à persévérer et à s'organiser dans les recherches dès le CP (ACE)**
- **Encourager la démarche expérimentale en sciences et technologies grâce à l'intervention de professeurs du collège**

C. Comment permettre aux élèves de bien être pour bien apprendre ?

- **Améliorer le climat scolaire**
- **Apprendre à devenir un élève autonome**
- **Rendre l'élève acteur de ses apprentissages**
- **Positiver l'évaluation**
- **Apprendre à apprendre**
- **Développer l'esprit d'équipe et l'égalité entre filles et garçons**
- **Apprendre à utiliser son corps pour être bien dans sa tête**

Evaluations Nationales

➤ Résultats aux évaluations nationales de CE1

Evaluation nationale CE1			2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Résultats de l'école	Français	inférieur à 33%	7%	NC	10%	8%
		entre 33% et 50%	44%	NC	6%	21%
		entre 50% et 66%	34%	NC	26%	33%
		supérieur à 66%	15%	NC	58%	38%
	Mathématiques	inférieur à 33%	14%	NC	9%	16%
		entre 33% et 50%	37%	NC	12%	25%
		entre 50% et 66%	34%	NC	21%	18%
		supérieur à 66%	15%	NC	58%	41%

Résultats par champs CE1 Français :

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
LIRE	70 %	NC	65 % ▼	60 % ▼
ECRIRE	50 %	NC	60 % ▲	70 % ▲
VOCABULAIRE	70 %	NC	70 % ►	70 % ►
GRAMMAIRE	50 %	NC	70 % ▲	60 % ▼
ORTHOGRAPHE	30 %	NC	50 % ▲	50 % ►

Résultats par champs CE1 Mathématiques :

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
NOMBRES	70 %	NC	80 % ▲	70% ▼
CALCUL	40 %	NC	60 % ▲	53% ▼
GEOMETRIE	75 %	NC	75 % ►	75% ►
GRANDEUR ET MESURE	43 %	NC	57 % ▲	48% ▼
ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	50 %	NC	75 % ▲	50% ▼

➤ Résultats aux évaluations nationales de CM2

Evaluation nationale CM2			2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Résultats de l'école	Français	inférieur à 33%	2%	15%	12%	17%
		entre 33% et 50%	26	19%	27%	29%
		entre 50% et 66%	43	19%	34%	24%
		supérieur à 66%	30%	46%	27%	31%
	Mathématiques	inférieur à 33%	6%	19%	8%	19%
		entre 33% et 50%	17%	19%	20%	17%
		entre 50% et 66%	47%	22%	36%	31%
		supérieur à 66%	30%	41%	36%	33%

Résultats par champs CM2 Français :

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
LIRE	60 %	66 %▲	53 %▼	51%▼
ECRIRE	70 %	71 %▲	80 %▲	67%▼
VOCABULAIRE	60 %	51 %▼	60 %▲	64%▲
GRAMMAIRE	60 %	47 %▼	52 %▲	40%▼
ORTHOGRAPHE	60 %	52 %▼	47 %▼	41%▼

Résultats par champs CM2 Mathématiques :

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
NOMBRES	67 %	67 %▶	67 %▶	63%▼
CALCUL	60 %	60 %▶	53 %▼	56%▲
GEOMETRIE	80 %	60 %▼	60 %▶	63%▲
GRANDEUR ET MESURE	63 %	50 %▼	50 %▶	48%▼
ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES	50 %	50 %▶	50 %▶	49%▼

Aide aux élèves en difficulté

Bilan des aides et actions du RASED menées cette année auprès des élèves en difficulté :

Le poste de Juziers a été fléché et sera apparemment pourvu à la rentrée, ce qui devrait dégager des créneaux pour les prises en charge de Mme Bourg.

Nous déplorons toujours l'absence d'un poste de maître G qui intervenait en maternelle et qui il les élèves à devenir élève. Maintenant les conditions se détériorent car il n'y a plus personne.

En effet, le maître G intervient sur le comportement, aide à accepter le scolaire, à désamorcer des angoisses face aux apprentissages.

Cette année les CE2 n'ont pas pu être aidés. 11 élèves de CP et 5 de CE1 ont été pris en charge cette année.

L'APC organisation septembre 2015.

Horaires : 36 heures par an par enseignant (288 heures + 8 heures), les 24 heures restant seront du travail en équipe

Les APC pourront s'adresser à tous les élèves selon les besoins identifiés par les enseignants et permettront :

- une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages
- une aide au travail personnel
- la mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école

Seront soit le mercredi matin soit le soir.

Les dispositions relatives à l'organisation et la mise en œuvre de l'APC seront proposées pour validation à Mme FAUQUE, Inspectrice de l'éducation nationale.

A la rentrée, les enseignants envisagent de reconduire une aide massée pour le cycle II en phonologie et les CE2 ayant obtenus des résultats chutés aux évaluations CE1.

Le RASED sera sollicité pour la mise en place de l'APC mais ce sera peut être compliqué.

Les APC sont gratuits, comme les stages RAN. C'est pris en charge par l'éducation nationale.

Les parents seront informés des créneaux.

Le choix des élèves s'appuiera sur les résultats des évaluations CE1.

Les stages RAN (de remise à niveau) ont été proposés à élèves pour les vacances de printemps.

STAGES RAN						
	proposés	acceptés	% accord	% refus	Dispositif retenu	% moyens accordés
CE1	8	5	62,5	37,5	0	0%
CM1	15	9	60	40	6	40%
CM2	10	8	80	20	6	60%

Les stages RAN (de remise à niveau) ont été proposés à élèves pour les vacances d'été.

STAGES RAN juillet						
	proposés	acceptés	% accord	% refus	Dispositif retenu	% moyens accordés
CE1	0				0	0%
CM1	15	9	60	40	9	100%
CM2	9	5	56	44	5	100%

STAGES RAN août						
	proposés	acceptés	% accord	% refus	Dispositif retenu	% moyens accordés
CE1	8	6	75	25	0	0%
CM1	10	5	50	50	0	0%
CM2	10	6	60	40	6	100 %

Le dispositif retenu pour cet été est le suivant :

Mois de juillet

Nom de l'enseignant	ECOLE	LIEU DU STAGE	Elèves concernés	
SOUAVIN	JUZIERS	Ecole CORNEILLE	4 CM1	
GUERIN	MEULAN	Ecole CORNEILLE	5CM1	
RENAULT	MEULAN	Ecole CORNEILLE		5CM2

Mois d'août

Nom de l'enseignant	ECOLE	LIEU DU STAGE	Elèves concernés
LE DAHERON	CORNEILLE	Ecole MOLIERE	6 CM2

Bilan des classes de découverte et des sorties.

Les enseignants sont satisfaits d'avoir pu offrir une classe de découverte à moindre coût. En effet la part famille s'élève à 170 € pour la semaine, la municipalité prenant en charge la plus grande part du coût, soit 250€ par élève.

Le bilan est tout à fait positif. Une présentation aux parents du travail réalisé aura lieu fin juin

Les détails sont à consulter sur le site de l'école :

<http://www.ec-corneille-gargenville.ac-versailles.fr/>

CPb et CE1lt Château de Breteuil -

CPp, CE1d, CE2lm et CE2/CM1 Biotropica -

CM2 Paris le 30 juin 2015 -

Coût des sorties environ 4100 €

Bilan de Coopérative

Le bilan OCCE sera réalisé et fourni pour validation aux parents d'élèves signataires après les comptes de la kermesse.

La tombola semble bien fonctionner, les sommes recueillies permettent de payer les sorties de l'année prochaine.

Fête de l'école

Samedi 27 juin de 9h à 12h, la fête de l'école sera faite conjointement avec l'école Arc en ciel. L'argent récolté sert à financer des actions de la coopérative. Le temps passé par les enseignants est donné, ce n'est pas un temps scolaire rémunéré par l'Etat.

Une affiche sera mise à disposition pour que les parents s'inscrivent. Il est indispensable que les parents s'investissent des la tenus de cette fête qui devra hélas être annulée si trop peu de personnes de proposent pour tenir l'ensemble des stands.

Tous les enfants auront une carte qui leur donnera le droit à un « souvenir », un lot ou un maquillage ou une coiffure.

S'ils veulent un autre cadeau, ils peuvent acheter une autre carte mais l'accès aux jeux sera libre : les enfants pourront jouer et boire à volonté.

Nous rappelons que les enfants sont sous la responsabilité de leurs parents. L'autorité sera exercée de manière conjointe par les adultes présents.

Travaux

Nous en remercions la municipalité pour les TNI installés cette année. 1 classe reste à pourvoir.

Les 9 classes sont connectées à internet

Renouvellement des tables classe 18

Renouvellement du mobilier du bureau.

A noter : La municipalité remettra un prix à tous les CM2 passant au collège le 19 juin au gymnase des prés l'abbé à partir de 18h30. C'est un Bescherelle car demandé au collège.

Informations API

La fête de fin d'école a été organisée par l'API pour les CM2.

Mme Tanguy propose d'acheter des jeux pour la cour l'an prochain avec l'ensemble des bénéfiques réalisés grâce aux actions de l'association.

Informations mairie

M. Mariani présente le bilan du sondage réalisé auprès des parents d'élèves à propos de la mise en œuvre des nouveaux rythmes scolaires.

Après analyse, le dispositif sera reconduit l'an prochain.

La présidente
Madame AUDEBERT

La secrétaire
Madame Morisseau